



ДЕТСКА ГРАДИНА №153 „СВЕТА ТРОИЦА“

София 1309 Р-н „Илинден“ ул. „Цар Симеон“, №225 тел/факс.0882411977 e-mail: dg_153@abv.bg;_

УТВЪРЖДАВАМ:

Юлия Танева

Заповед №

СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ

НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 153,, СВЕТА ТРОИЦА”

ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 година

СЪДЪРЖАНИЕ:

ВЪВЕДЕНИЕ

НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

КРАТКА ИСТОРИЯ И МОМЕНТНА СНИМКА

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

ВИЗИЯ ЗА ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

**СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ
ВОДЕЩИ ПОСТАНОВКИ И ОРИЕНТИРИ**

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

АНАЛИЗ И ВЪЗМОЖНОСТИ

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.

ВЪВЕДЕНИЕ:

Стратегията се опира на минал опит и настояща реалност. Начертава бъдещите действия като търси ресурс и потенциал за осъществяването им. Очертава силните и слаби страни на дейността. Установява принципите на ръководство. Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина някои нови тенденции и виждания за развитието и, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в учебно-възпитателния процес, като се повиши и ефективността на управленските процеси в детското заведение.

Настоящата стратегия е приета на основание чл.263 ал.1 т.1 от ЗПУО на редовно заседание на Педагогическия съвет, Решение №1 от Протокол №.. /.....09.2020г. На основание чл.269, ал.1 т.1 от ЗПУО, документа е утвърден от Обществения съвет при ДГ № 153.

НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

1. Закон за предучилищно и училищно образование.
2. Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.
3. Държавен образователен стандарт за предучилищно образование.
4. Наредба за приобщаващото образование
НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019 г.)
5. НАРЕДБА № 15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата
(НАРЕДБА № 16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите)
6. Конвенцията на ООН за правата на детето.
7. Закона за закрила на детето.
8. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
9. Стратегия за образование на Столичната община за периода 2016 – 2023 г.
10. Доклад-анализ за развитието на детската градина от предходната година.
11. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

КРАТКА ИСТОРИЯ И МОМЕНТНА СНИМКА :

Детската градина е една от старите в София. Построена е по австрийски проект. Няма документ от нейното откриване, но от снимков материал е установено, че е функционирала през далечната 1948.

До 2016г. под името ЦДГ №53 „Света Троица“, се е утвърдила и извоювала авторитета си с ежедневната компетентна грижа за десетки поколения свои възпитаници.

В годините капацитетът на детското заведение е вариал и детските гупи са били 3, 4, 6, 8.

Уникалната локация на детското заведение е оценена и много добре използвана – дворното пространство е добре поддържано с идеята да бъде естествено продължение на парка „Света Троица“, в който всъщност е ситуирана детската градина. Близостта с транспортни възли дава възможност за бърз достъп и от други райони на столицата.

Именно доброто местоположение става причина за разпалване на нечисти апетити и груб опит за отнемане на терена на емблематичната за квартала детска градина / 2001г./.

Трудната „битка“ дава нова енергия и осмисля съществуването и развитието на ДГ „Света Троица“.

През 2009 е построен нов корпус на детската градина, свързан с основната сграда, на мястото на стара пристройка / барака/. През 2017 детското заведение сменя номера си от №53 на №153, но запазва името си „Света Троица“ с което е позната на поколения жетели на квартала и района. В този период приключва трудовия път на мнозина от дългогодишните учители и служители и започва и поэтапното обновяване на екипа с нови и млади колеги.

През 2019 започва реконструкцията и на основната сграда. При въвеждането в експлоатация, броят на групите, настанени в комфортна обстановка и съвременна образователна среда се възстановява отново / 8 групи за деца от 3 г. до постъпването им в първи клас./

МИСИЯ: Цялостната дейност на Детска градина №153 „Света Троица“ е насочена към осигуряване на условия и реализиране на държавната политика в областта на предучилищното образование, съобразно нормативните документи и образователни стандарти. Ефективен и резултатен възпитателно-образователен процес. Щастливи и здрави деца.

ВИЗИЯ: В предстоящия период ДГ-153 „Света Троица“ ще бъде с осъвременена материална среда, обновен екип и управленска структура. Резултатите от работата на екипа ще са ясен знак, че ДГ №153 остава предпочитан и верен партньор на децата и семействата в района и в най-голяма степен ще продължи да отговаря на очакванията за добра грижа към децата и стабилна подготовка за училище.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Устойчиво и активно повишаване качеството на образователната услуга.
2. Ефективно използване на материалната база за осигуряване на баланс между възможностите на детското заведение, потребностите на децата и очакванията на родителската общност.
3. Повишаване професионалната квалификация на учителите за провеждане на резултатен възпитателно-образователен процес, съобразен със социалните и технологични промени и потребности на обществото.

ВОДЕЩИ ПОСТАНОВКИ И ОРИЕНТИРИ СА:

- Професионализъм и подкрепа
- Сътрудничество и доверие
- Хуманност и толерантност
- Активност и проактивност
- Гъвкавост и устойчивост

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Придобиване на по-висока професионална квалификация от педагогическите специалисти.
2. Кандидатстване по Национални програми и Проекти
3. Усъвършенстване на управленската структура в ДЗ, чрез активизиране дейността на различните работни групи, комисии, методични обединения, обществен съвет и т.н

АНАЛИЗ И ВЪЗМОЖНОСТИ

1. Сграден фонд и материално техническа база:

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМА
<p>Сградата има два корпуса ,свързани с топла връзка и административен блок; Кухня; физкултурен и музикален салон, логопедичен кабинет, учителска стая , мултимедиен кабинет, два медицински кабинета , тераси и фойета с добра функционалност за провеждане на възпитателно-образователна работа. Всички помещения са добре оборудвани и поддържани според съвременните изисквания и норми за отглеждане на малки деца. Има изградени рампи и ансансьори на двата центални входа. Всяка от детските групи има обособено пространство – занималня , спалня , санитарен възел .</p>	<p>Увеличената площ на сградата умалява дворните площи и площадките за игра.</p> <p>Лош шумов фон в занималните на Корпус 2</p>	<p>Преструктуриране на дворното пространство. Разходки и игри в близката част на парка „Света Троица“</p> <p>Изграждане на шумопогълщащи окачени тавани след изтичане гаранционния срок на сградата.</p>
<p>Захранване с безжичен интернет в Корпус 1</p>	<p>Липса на интернет в Корпус 2 и административния блок</p>	<p>Захранване с безжичен интернет в Корпус 2 и административен блок</p>
<p>Изградена видеодомофонна система в Корпус 1</p>	<p>Не е изградена такава в Корпус-2</p>	<p>Изграждане на видеодомофонна система в Корпус2</p>
<p>Оборудвано външно видеонаблюдение</p>	<p>Занималните и спалните с изложение юг-запад поддържат високи t* нива през летните месеци</p>	<p>Поставяне на климатици</p>
<p>Озеленен и поддържан двор..</p>	<p>Компроментирани настилки под съоръженията за игра Недостатъчно съоръжения за</p>	<p>Поетапна подмяна на настилки и съоръжения за</p>

<p>Нормални условия за образователна и възпитателна дейност</p>	<p>игра.</p> <p>Разрушена поливна система</p> <p>Амортизиране или несъзнателно увреждане и унищожаване на наличностите</p> <p>Недостатъчно оборудване с технически средства / компютри , принтери , интерактивни дъски , проектори</p> <p>Липса на площадка и отделен кабинет за обучение по БДП</p>	<p>игра.</p> <p>Възстановяване на поливната система</p> <p>Актуализиране и обновяване на учебната и МТБ .</p> <p>Набавяне на необходимото количество техника .</p> <p>Обособяване на подходящо пространство и оборудване.</p>
---	--	---

2.Деца

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМА
<p>Детските групи са с пълен капацитет. В нормални условия ДГ №153 е с 8 детски групи , по две за всяка възраст, с което се поддържа добър баланс при изписването и приемането на деца.</p>	<p>Намален брой на групите поради строителство/ 6 /.Нарушен е балансът от две групи за всяка възраст.</p> <p>Тенденция за намаляване броя на децата от ПГ /бг. / поради постъпване в подготвителни групи в училище;</p>	<p>Със завършване на строителството да се възстанови броя на групите.</p> <p>Високо качество на образователната услуга, свързана с подготовката за училище.</p> <p>Квалифициращи се , отговорни и можещи учители.</p> <p>Възможност за допълнителни образователни дейности от външни специалисти.</p> <p>Възможност за изяви на децата в различни области;</p> <p>Пълноценно общуване с връстници и възрастни;</p> <p>Висока сигурност за здравето и живота ; здравословно хранене и отлична хигиена</p>

<p>Приемат се деца със СОП и хронични заболявания .</p> <p>Осигурено е здравно обслужване</p> <p>Храната се приготвя на място, по рецепти от рецептурник за детско здравословно хранене.</p> <p>Участие в Програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“</p>	<p>Увеличава се броя на децата с поведенчески индикатори за социални , емоционални и интелектуални дефицити в развитието, приети на общо основание</p>	<p>Извършване на своевременна оценка на ранното детско развитие. Насочване на децата с проблеми към работа със специалисти. Изготвяне на индивидуални програми за развитие. Отговорна работа на Председателя и екипа за Подкрепа на личностното развитие.</p> <p>Разширяване асортимента на хранителните продукти и разнообразяване на менюто. Осигуряване на диетично меню за деца с алергии.</p>
---	--	--

3.Управление: Директор ; Педагогически съвет , Обществен съвет , Комисии , работни групи , Синдикална организация.

Принципи: Оперативност , прозрачност , самоуправление

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМА
<p>Дългогодишен опит на Директора- Бързо идентифициране на критични точки и проблеми Добра комуникация със служители и родители и управленски органи. Педагогически умения . Генириране на идеи за подобряване качествата на работа и представителност на ДГ. Спазване на строга финансова дисциплина и успешното управление на бюджета Работа с електронни програми за управление и администриране.</p>	<p>Прояви на рутинност Прекалена ангажираност с административна работа. Занижен контрол. Неефективни структури за самоуправление .</p>	<p>Повишаване ролята на принципите за самоуправление чрез реална ,активна, неформална работа на ПС , на работни комисии и групи. Участие в разработките на годишни планове , Вътрешни правилници; длъжностни характеристики;графици и т.н. Контрол и мерки за изпълнение на възложените задачи. Определяне на допълнителни критерии и показатели за оценка на работата на отговорните лица.</p>

		<p>Необходимост от ново формиране на Обществен съвет.</p> <p>Засилване ролята на ИКТ в управленския процес</p> <p>Засилване ролята на Синдикалната организация.</p>
--	--	---

4. Кадри:

- Директор ;
 Педагогически специалисти
 Мед.специалист
 Непедагогически персонал
- Административен
 - Помощно-обслужващ

Принципи: екипност , приемственост , инициативност, всеотдайност , компетентност;

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМА
<p>Съществува баланс между служителите с опит и дългогодишен стаж в ДГ №153 и по- млади и неоптнители специалисти.</p> <p>Приемане на нови служители в екипа в т.ч. учители, мед.специалист, готвачи, пом. възпитатели освежава с нови идеи.</p> <p>Добър микроклимат и доверие.</p>	<p>Предстои поредица от години, в които се пенсионира опитните и дългогодишни служители. Трудности при подбор на кадри за съхраняване качеството на работа и предаване на опит. Вероятност за текучество.</p> <p>Недостътно сътрудничество и участие в управленските процеси.</p> <p>Ниско заплащане труда на непедагогическия персонал. – предпоставка за текучество</p>	<p>Предизвестност и поетапност на напускащите служители.</p> <p>Преструктуриране на групите екипите за използване по –най добър начин на наличния професионален ресурс .</p> <p>Квалификационна дейност , насочена към практически умения на новоназначени служители.</p> <p>Обмяна и споделяне на опит.</p> <p>Мотивиране на постижения и добър опит.</p> <p>Контрол , оценка и стимулиране на участието в управленските процеси.</p> <p>Материално стимулиране през механизмите на ВПРЗ и делегиране бюджет.</p> <p>Повишаване на професионалната квалификация.</p>

5. Учебно-възпитателен процес-

Насочен е към цялостно развитие на детето, чрез включване в разнообразни дейности и осигуряване на неговата мотивация и готовност за училище. Акцентира върху възпитателните въздействия и взаимодействия с децата по посока на формиране на

ценностната им ориентация, за постигане на осъзнати личностни качества. Акцентира върху придобиването от децата на необходимия за възрастово ниво активен социален интерес и опит, в резултат на позитивни социални контакти.

В основата на възпитателно-образователния процес стои схващането, че децата са водещите фигури в общуването и обучението. Ние залагаме на активно учене чрез правене и преживяване, като стимулираме естествената склонност на детето към откривателство и подражаване, стремежа му да преодолява трудности и да успява, да създава приятелства, да открива доверието и познава отговорността.

СИЛНИ СТАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМА
<p>Обезпеченост с учители Традиции и иновации.</p> <p>Изпълнение на ДОС</p> <p>Добронамереното и професионално отношение между децата и служителите; спокойна атмосфера за работа</p> <p>Свободен и мотивиран избор на Програмна система .</p> <p>Насоченост към високо качество на крайния резултат – здрави , щастливи , знаещи и можещи деца.</p>	<p>Недостатъчно използване на съвременни електронни ресурси от учителите.</p> <p>Недостатъчна инициативност.</p> <p>Недостатъчна самоподготовка за предстоящите ОФПВ</p> <p>Утежняване на административната работа на учителите</p> <p>Присъствие на деца с разнородни специални образователни потребности в една група</p> <p>Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със</p>	<p>Стимулиране на професионалното желание на колегията за въвеждане на иновативни подходи и средства в работата. Усвояване на добри практики. Контрол и подкрепа в проявата на инициатива. Контрол и оценка на процесите от самоподготовка през квалификация до реализация и резултати на ВОР. Оборудване на всяка от Подготвителните групи с интерактивна дъска, софтуерни образователни продукти, компютър. Участие на детското заведение като бенефициент в различни проекти на СО и МОН за поддържане на професионалната квалификация и материално-ресурсно обезпечаване.</p> <p>Разширяване обсега на използваните опции в електронния дневник Преструктуриране на щатните длъжности. При възможност разкриване на щат зам. директор ,логопед ,психолог, помощник учители</p> <p>Извършване на своевременна оценка на ранното детско развитие.Откриване на</p>

	<p>специални образователни потребности.</p> <p>Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС. Недостатъчни умения за разработване на проектни предложения.</p>	<p>дифицити и заложиби / таланти/. Насочване на децата с проблеми към работа със специалисти. Изготвяне на индивидуални програми за развитие. Планиране на повишаването на академичната и професионална квалификация</p>
--	--	--

5. Финанси- Детската градина се финансира със средства от държавния бюджет , чрез общинския бюджет и е на делегиран бюджет.
Управлението и контролът се осъществяват от :Директора , Гл.счетоводител- Р.н „Илинден“ Счетоводител;Финансов контролър; Касиер-домакин.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМА
<p>Делегиран бюджет</p> <p>Въведена е системата за двоен подпис при банкови операции.</p> <p>Средствата към бюджетната сметка на ДГ-153 постъпват ритмично и се разходват отговорно и пестеливо.</p> <p>Работните заплати и др.социални плащания се извършват навреме.</p> <p>Актуализират се при нормативно определени условия и ред в рамките на бюджета.</p> <p>В изминалия период не е имало закъснели и неразплатени сметки.</p> <p>Събираемост на таксите 100%</p> <p>Въведена възможност за плащане на такси с Постерминал и по банков път.</p> <p>Въведено проследяване и уведомяване за задължения чрез електронен дневник.</p>	<p>Бюджета е нормативно обусловен и най-силно зависим от броя на децата.</p> <p>Несъществуват особени възможности за реализиране на собствени приход.</p> <p>Недостатъчна финансова обезпеченост за собствени дейности и инициативи вкл. свързани със закаляване , спорт , туризъм ,изяви; организиране на здравословна и еко среда.</p>	<p>Кандидатстване по Проекти за финансиране на дейности и обогатяване на МТБ.</p>

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Стратегията да бъде основа за изготвяне на реалистично изпълним План за действие , водещ към постигане на визираните приоритети.
2. Стратегията да насочи екипа към избор на Програмна система, съответстваща на целите за качествен и съвременен възпитателно-образователен процес.
3. Утвърждаване на принципите за екипност както в образователните , така и в управленските процеси.
4. Издигане авторитета на ДГ-153 и разпознаването и сред столичните ДЗ като **верен партньор на децата и семействата в района, отговоряща на очакванията за качествена грижа към децата и стабилна подготовка за училище.**

НЕРАЗДЕЛНА ЧАСТ ОТ СТРАТЕГИЯТА СА:

1. Двугодишен оперативен план на дейностите за реализиране на Стратегията
2. Образователна Програмна система

Утвърдена от ПС

Утвърдена от Обществен съвет